

Liste des certifications

DE AS : Diplôme d'Etat d'aide-soignant (ancien référentiel relevant de l'arrêté du 22 octobre 2005 et nouveau référentiel 2021)

DE AP : Diplôme d'Etat d'auxiliaire de puériculture (référentiel relevant de l'arrêté du 16 janvier 2006 et nouveau référentiel 2021)

DE AES : Diplôme d'Etat d'accompagnant éducatif et social (arrêté du 29 janvier 2016 : spécialités "à domicile", "en structure collective", "éducation inclusive et vie ordinaire")

Les titulaires des diplômes d'Etat d'aide médico-psychologique (AMP) ou d'auxiliaire de vie scolaire (AVS) sont titulaires de droit du DEAES 2016

DE AES : Diplôme d'Etat d'accompagnant éducatif et social (fusion des spécialités ; nouveau référentiel publié en 2021)

ARM : Diplôme d'assistant de régulation médical (arrêté du 19 juillet 2019)

AMBULANCIER : référentiel de l'arrêté du 26 janvier 2006)

Les contenus de formation complets correspondant à chacun des parcours sont consultables sur le site du ministère chargé de la santé.

Equivalences de blocs de compétences vers Diplôme d'assistant de régulation médicale (niveau 4)

| Blocs de compétences diplôme d'ARM | | | DE Aide Soignant - DEAS (référentiel 2005 niveau 3) | | | DE Aide Soignant - DEAS (référentiel 2021 niveau 4) | | | DE Auxiliaire de Puériculture DEAP (référentiel 2005 niveau 3) | | | DE Auxiliaire de Puériculture DEAP (référentiel 2021 niveau 4) | | | Diplôme d'Etat d'ambulancier (ancien référentiel niveau 3) | | | DE Accompagnant éducatif et social spécialités 2016 niveau 3 - DEAVS-DEAMP | | Permanenciers auxiliaires de régulation médicale (cf 4° de l'article 13 de l'arrêté du 19/07/2009 relatif à la formation conduisant au diplôme d'ARM et à l'agrément des CFARM) | | |
|---|---|---------------------------|--|--|--|---|-----|--|--|-----------------------|----------|--|-----|--|--|-----------------------|-----------------------|--|--|---|-----------------------|--|
| Parcours de formation complet ARM | Durée en heures | Equivalences et dispenses | Parcours de formation | Evaluation Validation | | | | Equivalences et dispenses | Parcours de formation | Evaluation Validation | | | | Equivalences et dispenses | Parcours de formation | Evaluation Validation | Parcours de formation | Evaluation Validation | Equivalences et dispenses | Parcours de formation | Evaluation Validation | |
| Bloc 1 : Traitement d'un appel dans le cadre du SAMU C15 | Module 1.a : Rôle et cadre d'exercice de l'ARM 1 semaine / 35h | 35 | | Evaluation des connaissances pour le module 1.a Une étude de cas et une mise en situation simulée permettant l'évaluation sur l'ensemble des critères | | | 35 | Evaluation des connaissances pour le module 1.a Une étude de cas et une mise en situation simulée permettant l'évaluation sur l'ensemble des critères | | | | | 35 | Evaluation des connaissances pour le module 1.a Une étude de cas et une mise en situation simulée permettant l'évaluation sur l'ensemble des critères | | | 35 | Evaluation des connaissances pour le module 1.a Une étude de cas et une mise en situation simulée permettant l'évaluation sur l'ensemble des critères | Dispense | | | |
| | Module 1.b : La situation d'urgence 4,5 semaines / = 158 h (dont 21h pour les gestes et soins d'urgence) | 158 | Dispense totale si AFGSU valide pour les deux ans à venir. | Evaluation des compétences en stage Attestation de formation aux gestes et soins d'urgence (AFGSU) de niveau 2 | | | 0 | Dispense totale si AFGSU valide pour les deux ans à venir. | | | | | 0 | Dispense totale si AFGSU valide pour les deux ans à venir. | | | 158 | Evaluation des compétences en stage Attestation de formation aux gestes et soins d'urgence (AFGSU) de niveau 2 | Dispense totale si AFGSU valide pour les deux ans à venir. | | | |
| | Module 1.c : Communication et gestion des réactions comportementales 4,5 semaines / = 157h (dont 35h pour l'anglais) | 157 | Dispense sauf enseignement de l'anglais et guidage des gestes d'urgence à distance | 42 | Attestation de formation aux gestes et soins d'urgence (AFGSU) de niveau 2 | | | 42 | Dispense sauf enseignement de l'anglais et guidage des gestes d'urgence à distance | | | | | 42 | Dispense sauf enseignement de l'anglais et guidage des gestes d'urgence à distance | | | 122 | Attestation de formation aux gestes et soins d'urgence (AFGSU) de niveau 2 | dispense si justificatif niveau d'anglais | | |
| Bloc 2 – Mobilisation et suivi des moyens opérationnels nécessaires au traitement de la demande sur décision médicale | Module 2.a : Parcours patient et ressources associées 1 semaine / 35h | 35 | | Evaluation des compétences en milieu professionnel en situation réelle et simulée | | | 35 | Evaluation des compétences en milieu professionnel en situation réelle et simulée | | | | | 35 | Evaluation des compétences en milieu professionnel en situation réelle et simulée | | | 35 | Evaluation des compétences en milieu professionnel en situation réelle et simulée | Dispense | | | |
| | Module 2.b : Les moyens opérationnels liés au traitement de la demande 3 semaines / 105h | 105 | | | | | 105 | | | | | | 105 | | | | 105 | | Dispense | | | |
| Bloc 3 – Traitement des informations associées à la régulation, la qualité, la sécurité et à la vie du service | Module 3.a : Traitement des informations et informatique 2,5 semaines / = 87h | 87 | | Evaluation des compétences en milieu professionnel en situation réelle et simulée | | | 87 | Evaluation des compétences en milieu professionnel en situation réelle et simulée | | | | | 87 | Evaluation des compétences en milieu professionnel en situation réelle et simulée | | | 87 | Evaluation des compétences en milieu professionnel en situation réelle et simulée | | | | |
| | Module 3.b : Qualité-sécurité-gestion des risques 2,5 semaines / = 88h | 88 | | Etude de cas avec application de procédure en cas d'événement indésirable Evaluation des compétences en stage | Dispense | | 0 | Etude de cas avec application de procédure en cas d'événement indésirable Evaluation des compétences en stage | | | Dispense | | 0 | Etude de cas avec application de procédure en cas d'événement indésirable Evaluation des compétences en stage | | | 88 | Etude de cas avec application de procédure en cas d'événement indésirable Evaluation des compétences en stage | | | | |
| Bloc 4 – Appui à la gestion des moyens lors de la mise en œuvre de dispositifs prévisionnels de secours, en situation dégradée et en situation sanitaire exceptionnelle | Module 4.a : Gestion des moyens en situation exceptionnelle 1 semaine / 35h | 35 | | Mise en situation simulée permettant l'évaluation sur l'ensemble des critères | | | 35 | Mise en situation simulée permettant l'évaluation sur l'ensemble des critères | | | | | 35 | Mise en situation simulée permettant l'évaluation sur l'ensemble des critères | | | 35 | Mise en situation simulée permettant l'évaluation sur l'ensemble des critères | | | | |
| | Module 4.b : Communication, comportement et traitement des informations en situation exceptionnelle 1 semaine / 35h | 35 | | Evaluation des compétences en stage | | | 35 | Evaluation des compétences en stage | | | | | 35 | Evaluation des compétences en stage | | | 35 | Evaluation des compétences en stage | | | | |
| Total heures formation théorique | 735 | | 462 | | | 374 | | 462 | | | | 374 | | 462 | | | 700 | | | | 245 | |
| % parcours complet théorique | | | 63% | | | 51% | | 63% | | | | 51% | | 63% | | | 95% | | | | 33% | |
| Durée formation théorique en semaines | 21 | | 13 | | | 11 | | 13 | | | | 11 | | 13 | | | 20 | | | | 7 | |
| Durée de stage en semaines | 21 | | 19 | | | 19 | | 21 | | | | 21 | | 19 | | | 20 | | | | 10 | |
| Total heures formation en stage | 735 | | 665 | | | 665 | | 735 | | | | 735 | | 665 | | | 700 | | | | 350 | |
| Total heures Formation | 1470 | | 1127 | | | 1039 | | 1197 | | | | 1109 | | 1127 | | | 1400 | | | | 595 | |